

Δωρεάν Υλικό για  
Εκπαιδευτικούς και Γονείς!

# ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ



Κέντρο Λογοθεραπείας & Εκπαίδευσης «Talk the Talk»

[www.talkthetalkcy.com](http://www.talkthetalkcy.com)

©2020



# 10 τρόποι που βοηθούν στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου του παιδιού σας!

Η γλωσσική ικανότητα είναι μια πολύ σημαντική δεξιότητα, αφού μέσω αυτής το παιδί μπορεί να εκφράσει τα θέλω και τις προθέσεις του, να εξωτερικεύσει τα συναισθήματά του, καθώς και να περιγράψει διάφορα γεγονότα. Πολλές έρευνες έχουν δείξει ότι παιδιά με ανεπτυγμένο λεξιλόγιο έχουν υψηλότερο δείκτη νοημοσύνης (IQ), αναπτύσσουν γρηγορότερα τους μηχανισμούς ανάγνωσης και γραφής, έχουν καλύτερες επικοινωνιακές δεξιότητες και έχουν καλύτερες ακαδημαϊκές επιδόσεις. Πιο κάτω αναφέρονται 10 τρόποι που θα βοηθήσουν στον εμπλουτισμό και στην ανάπτυξη του λεξιλογίου του παιδιού σας.

- 1. Διαβάστε του πολλά παραμύθια και βιβλία:** Τα παιδιά αρχικά μαθαίνουν μέσω του μιμητισμού και αντιγράφοντας το λεξιλόγιο που χρησιμοποιούν οι γονείς τους. Η δυνατή ανάγνωση παραμυθιών και ιστοριών από πολύ μικρή ηλικία εκθέτει το παιδί σας σε πλούσια γλωσσικά ερεθίσματα. Θα ακούσει πολλές νέες λέξεις και μέσω της περιγραφής, το παιδί θα αυξήσει το λεξιλόγιο του. Αυτό θα βοηθήσει στην συγκέντρωση, την προσοχή και την ακρόαση που είναι σημαντικές δεξιότητες για την μετέπειτα πορεία του παιδιού στο σχολείο.
- 2. Μιλήστε στο παιδί σας σαν ενήλικας:** Μην υποβιβάζετε συνεχώς την ομιλία σας όταν μιλάτε στο παιδί σας και κυρίως μην του μιλάτε μωρουδίστικα. Χρησιμοποιήστε μεγαλύτερες και πιο σύνθετες λέξεις φτάνει να είναι μέσα από διηγήσεις που ενδιαφέρουν το ίδιο το παιδί. Χρησιμοποιήστε πολλά παραδείγματα για να εξηγήσετε μια νέα λέξη που το παιδί σας πιθανόν να μην κατανοεί.
- 3. Να είστε ενεργητικοί:** Να ενθαρρύνετε το παιδί σας να ζητάει διευκρίνιση όταν δεν κατανοεί κάτι. Σταματήστε και περιγράψτε. Για παράδειγμα, αν το παιδί σας ρωτήσει για τη σημασία της λέξης «γιγάντιος», μην απαντήσετε απλώς «μεγάλος» και να λήξετε τη συζήτηση. Αυτό σκοτώνει την περιέργεια. Εξηγήστε χρησιμοποιώντας δύο-τρεις σχετικές προτάσεις με το παιδί σας. Μπορείτε να πείτε «Το γυάλινο κτίριο στο τέλος του δρόμου είναι γιγάντιο» ή «Ο ελέφαντας που είδες στο ζωολογικό κήπο την προηγούμενη εβδομάδα ήταν γιγάντιος».
- 4. Να είστε πιο δραματικοί:** Οι πράξεις μιλάνε πιο δυνατά από τα λόγια. Παίξτε μία ιστορία. Χρησιμοποιήστε κατάλληλες χειρονομίες, εκφράσεις προσώπου και αλλάξτε την τονικότητα της φωνής σας κυρίως όταν περιγράφετε ή διηγείστε μια ιστορία. Αυτό, ενισχύει το ενδιαφέρον του παιδιού σας και βοηθάει να κατανοήσει καλύτερα το νόημα των λέξεων. Μπορείτε να τρίζετε τα δόντια σας όταν πείτε «παγωνιά» ή να δείξετε τη λέξη «τρομοκρατημένος» λέγοντάς τη με τρεμάμενη φωνή για να δείξετε ότι φοβάστε.

5. **Να είστε πιο περιγραφικοί:** «Σκεφτείτε δυνατά». Εξηγήστε τις πράξεις σας όσο δυνατόν καλύτερα στο παιδί σας. Μπορείτε να πείτε: «Η μαμά τώρα, ζεσταίνει το γάλα στο φούρνο μικροκυμάτων». Μοιραστείτε τις δικές σας εμπειρίες ή ιστορίες μαζί του. Το λεξιλόγιό του θα επωφεληθεί ακούγοντας ιστορίες. Να θυμάστε ότι το παιδί σας δεν θα μάθει όλες τις λέξεις αν απλώς του μιλάτε. Εντύπωση κάνουν οι λέξεις που λέτε μέσα σε ενδιαφέρον περιεχόμενο.
6. **Συσχετίστε νέες λέξεις με λέξεις που ήδη γνωρίζει:** Η σύνδεση νέων λέξεων με το υπάρχον λεξιλόγιο κάνει πιο εύκολη τη συγκράτηση και την κατανόηση των νοημάτων τους. Για παράδειγμα, εάν το παιδί γνωρίζει τη λέξη “βροχή”, εισάγετε λέξεις όπως λίμνη, καταιγίδα, ομπρέλα, χειμώνας, ουράνιο τόξο κτλ.
7. **Συσχετίστε εννοιολογικά τις λέξεις μεταξύ τους:** Οι λέξεις που σχετίζονται εννοιολογικά βγάζουν περισσότερο νόημα και τις κατανοούν πιο εύκολα τα παιδιά. Μπορείτε να μιλάτε για λουλούδια και να αναφέρετε το τριαντάφυλλο, το γαρύφαλλο, τον ιβίσκο, το γιασεμί, τη λεβάντα κλπ. Αν το παιδί σας ενδιαφέρεται περισσότερο για αυτοκίνητα, αναφέρετε το φορτηγό, το σκούτερ, το τρένο, το ταξί, το αεροπλάνο, κτλ. Δημιουργήστε μία ιστορία με παιχνίδια λέγοντας «Το λάστιχο του φορτηγού έσκασε», «Το φορτηγό είναι στον μηχανικό για επισκευή», «Θυμάσαι που χάλασε το αυτοκίνητό μας και μας το έφτιαξε ο θείος Γιάννης;»
8. **Χρησιμοποιήστε τις αισθήσεις του:** Τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν οι πληροφορίες τους παρουσιάζονται μέσω πολλαπλών αισθήσεων (π.χ. αφή, όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση). Όταν κάνετε το παιδί μπάνιο, δείξτε του αντικείμενα που επιπλέουν ή βυθίζονται, για το ζεστό ή κρύο νερό, για το χρώμα και την αφή της πετσέτας. Όταν χτυπήσει, πείτε του για το καρούμπαλο ή τη μελανιά, το κόκκινο και το μπλε, τον πόνο και το οίδημα. Τέτοια σενάρια που προκαλούν συζήτηση για συναισθήματα είναι πολύ βοηθητικά για την εκμάθηση νέων λέξεων.
9. **Παίξτε παιχνίδια, τραγουδήστε και χορέψτε:** Παίξτε παιχνίδια με λέξεις. Για παράδειγμα, περιγράψτε ένα αντικείμενο χρησιμοποιώντας όσο το δυνατό περισσότερες λέξεις που σχετίζονται με το συγκεκριμένο αντικείμενο. Τραγουδήστε και χορέψτε με χιουμοριστικά τραγούδια για παιδιά. Τραγούδια που περιγράφουν τις καθημερινές δραστηριότητες και περιέχουν ομοιοκαταληξία στους στίχους, προκαλούν το ενδιαφέρον για εκμάθηση νέων λέξεων.
10. **Επαναλάβετε:** Εκθέστε συνεχώς το παιδί σας σε νέες λέξεις. Είναι απαραίτητο να επαναλαμβάνετε τη νέα λέξη καθημερινά για να ενισχύσετε τη λέξη και το νόημά της στο μυαλό του παιδιού. Αν η νέα λέξη είναι «νόστιμο», πρώτα ορίστε την με απλούς όρους – νόστιμο σημαίνει έχει ωραία γεύση. Τώρα, πείτε του για τα «νόστιμα φαγητά και γλυκά που φτιάχνει η μαμά» ή ρωτήστε το «Ποιό φαγητό νομίζεις ότι είναι νόστιμο;» Όσο περισσότερο επαναλαμβάνετε τη λέξη τόσο πιο πιθανό είναι να τη χρησιμοποιήσει το παιδί σας.

**Πιο κάτω ακολουθούν ενδεικτικές ασκήσεις για εκμάθηση νέων λέξεων μέσα από εικόνες.**

Στο *Α΄ Μέρος* παρουσιάζονται κάρτες με εικόνες όπου το παιδί καλείται να τις περιγράψει, δημιουργώντας σχετικές προτάσεις. Κάτω από την κάθε εικόνα υπάρχουν τρεις σχετικές λέξεις για επιπλέον υποστήριξη, τις οποίες μπορεί το παιδί να χρησιμοποιήσει για να δημιουργήσει προτάσεις. Προσπαθήστε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να χρησιμοποιούν διαφορετικές λέξεις για κάθε κάρτα!

Περιλαμβάνονται 40 κάρτες των οποίων το λεξιλόγιο είναι σχετικό με τις πιο κάτω κατηγορίες.

- Ρούχα
- Φρούτα
- Συναισθήματα
- Μεταφορικά Μέσα
- Αισθήσεις

Οι κάρτες θα μπορούσαν επίσης να χρησιμοποιηθούν για παιδιά που τώρα αρχίζουν να μαθαίνουν να διαβάζουν και να γράφουν!

Στο *Β΄ Μέρος*, παρουσιάζονται κάρτες οι οποίες προορίζονται να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη λεξιλογίου χρησιμοποιώντας ουσιαστικά, επίθετα ή ρήματα. Τα παιδιά αρχικά, καλούνται να περιγράψουν την εικόνα που βλέπουν. Κάτω από την κάθε εικόνα υπάρχουν προτάσεις με κενά τα οποία πρέπει τα παιδιά να συμπληρώσουν, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες λέξεις. Προσπαθήστε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να δημιουργούν και διαφορετικές προτάσεις για κάθε κάρτα!

Περιλαμβάνονται 34 κάρτες των οποίων το λεξιλόγιο είναι σχετικό με τις πιο κάτω κατηγορίες.

- Ζώα
- Καιρός
- Μέλη Οικογένειας
- Αντίθετα

Οι κάρτες θα μπορούσαν επίσης να χρησιμοποιηθούν για παιδιά που τώρα αρχίζουν να μαθαίνουν να διαβάζουν και να γράφουν!

Α' ΜΕΡΟΣ

POYXA

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Μπλούζα

Ροζ

Φατσούλα

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Παντελόνι

Μαύρο

Ζώνη

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Φόρεμα

Κορίτσια

Κόκκινο

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Σακάκι

Άντρες

Μπλε



## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Μαγιό/  
Μπικίνι

Κορίτσια

Καλοκαίρι

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Σορτσάκι

Κίτρινο

Ζέστη

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Κάλτσες

Σχέδια

Πόδια

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Παλτό

Καφέ

Χειμώνας

ΦΡΟΥΤΑ

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Μπανάνα

Κίτρινη

Γλυκιά

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Σταφύλι

Πράσινο

Κρασί

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Σύκο

Νόστιμο

Φθινόπωρο

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Πεπόνι

Στρογγυλό

Καλοκαίρι

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Ανανάς

Τροπικός

Θρεπτικός

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Μανταρίνι

Πορτοκαλί

Ζουμερό

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



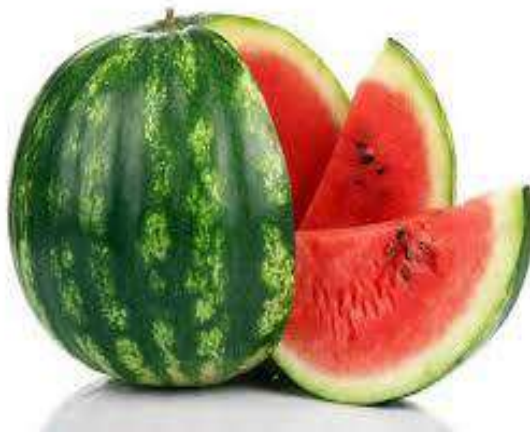
Κεράσι

Βυssινί

Κουκούτσι

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Καρπούζι

Κουκούτσια

Καλοκαίρι

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ



## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Αγόρι

Χαρούμενο

Κέρδισε

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Παιδάκι

Θυμωμένο

Έχασε

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Ελένη

Έκπληκτη

Δώρο

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Νικόλας

Βαριέται

Διάβασμα

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Αγοράκι

Λυπημένο

Μοναξιά

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Κοριτσάκι

Ζηλεύει

Παγωτό

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Ελισάβετ

Περήφανη

Διαγώνισμα

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Μιχάλης

Κουρασμένος

Ύπνο

ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ

ΜΕΣΑ

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Μηχανή

Κόκκινη

Γρήγορη

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Λεωφορείο

Επιβάτες

Στάση

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Σχολικό  
Λεωφορείο

Μαθητές

Σχολείο

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Ταξί

Ταξιτζής

Διαδρομή

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Αεροπλάνο

Πιλότος

Ταξίδι

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Σκάφος

Καλοκαίρι

Θάλασσα



## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Αυτοκίνητο

Δρόμος

Ρόδες

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Τρένο

Βαγόνια

Ράγες

ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Όσφρηση/  
Μυρίζω

Μύτη

Λουλούδι

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Ακοή/  
Ακούω

Ακουστικά

Μουσική

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Όραση/  
Βλέπω

Τηλεόραση

Κινούμενα  
σχέδια

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Γεύση/  
Τρώω

Παγωτό

Καλοκαίρι

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Αφή/  
Χαϊδεύω

Κορίτσι

Γάτα

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα.  
Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



Ακοή/  
Ακούω

Θόρυβος

Ενόχληση

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



www.talkthetalkcy.com

Γεύση/  
Τρώω

Φαγητό

Νόστιμο

## ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

Φτιάξτε 1-3 προτάσεις για να περιγράψετε την παρακάτω εικόνα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που σας δίνονται για να σας βοηθήσουν!



www.talkthetalkcy.com

Αφή/  
Αγγίζω

Κάκτος

Πόνος

Β' ΜΕΡΟΣ

ZQA



Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η χελώνα είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Ο βάτραχος είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το περιστέρι είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Τα ψάρια είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το κοτοπουλάκι είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Τα γατάκια είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το προβατάκι είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Ο ιπποπόταμος είναι \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.

ΚΑΙΡΟΣ

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Σήμερα ο καιρός θα είναι: \_\_\_\_\_

A. ηλιόλουστος

B. βροχερός

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Σήμερα ο καιρός θα είναι: \_\_\_\_\_

A. συννεφιασμένος

B. ηλιόλουστος

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Αύριο θα φτιάξουμε χιονάνθρωπο αν συνεχίσει να: \_\_\_\_  
A. χιονίζει B. βρέχει

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Μην ξεχάσεις την ομπρέλα σου. Ο καιρός θα είναι: \_\_\_\_  
A. ηλιόλουστος B. βροχερός

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Σε λίγο θα βρέξει. Ο καιρός είναι : \_\_\_\_\_

A. ηλιόλουστος

B. Συννεφιασμένος

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η μικρή μου αδερφή φοβάται πολύ όταν έχει: \_\_\_\_\_

A. ήλιο

B. αστραπές





ΜΕΛΗ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Μια \_\_\_\_\_ αποτελείται από τον πατέρα, τη μητέρα και τα παιδιά.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η \_\_\_\_\_ είναι χαρούμενη επειδή αγκαλιάζει το \_\_\_\_\_ της.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Ο \_\_\_\_\_ και το \_\_\_\_\_ είναι χαρούμενοι επειδή παίζουν στο πάρκο.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Ο Γιώργος είναι ο μεγάλος \_\_\_\_\_ του Μάριου.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η Μαρία και ο Σπύρος είναι \_\_\_\_\_. Η Μαρία είναι η μεγάλη \_\_\_\_\_ και ο Σπύρος είναι ο μικρός \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Ο Γιάννης είναι μαζί με τους γονείς του μπαμπά και της μαμάς του. Αγαπάει πολύ τον \_\_\_\_\_ και την \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Σήμερα ο Κωνσταντίνος ήταν πολύ χαρούμενος επειδή έπαιξε με τον \_\_\_\_\_ του.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η Ελένη πήγε μαζί με τη \_\_\_\_\_ της στο χωριό.

ANTIΘΕΤΑ

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η πορτοκαλί μπάλα είναι μεγάλη.  
Η πράσινη μπάλα είναι \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Η πόρτα όπου βρίσκεται το αγόρι είναι ανοιχτή.  
Η πόρτα όπου βρίσκεται το κορίτσι είναι \_\_\_\_\_.



Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Τα μπλε γατάκια είναι ίδια.  
Το μαύρο και το καφέ γατάκι είναι \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το κορίτσι βρίσκεται αριστερά.  
Το αγόρι βρίσκεται \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το πρώτο κορίτσι είναι γυρισμένο προς τα εμπρός.  
Το δεύτερο κορίτσι είναι γυρισμένο προς τα \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το κορίτσι είναι γρήγορο.  
Το αγόρι είναι \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το αγόρι είναι ψηλό.  
Το κορίτσι είναι \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Ο κύριος είναι γέρος.  
Το αγόρι είναι \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το πρώτο αγόρι είναι βρώμικο.  
Το δεύτερο αγόρι είναι \_\_\_\_\_.

Συμπληρώστε τα κενά στην πρόταση με λέξεις που ταιριάζουν στην εικόνα.



Το κορίτσι γελάει.  
Το αγόρι \_\_\_\_\_.

# Βιβλιογραφία

- ❖ Weitzman, E. & Greenberg, J. (2010). ABC and Beyond: Building Emergent Literacy in Early Childhood Settings. The Hanen Centre: Toronto.
- ❖ Rowe, M. (2012). A Longitudinal Investigation of the Role of Quantity and Quality of Child-Directed Speech in Vocabulary Development. *Child Development*: 83(5), 1762-1774.
- ❖ Hart, B. & Risley, T.R. (1995). Meaningful differences in the everyday experiences of young American children. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

Η επιμέλεια του εκτυπώσιμου υλικού  
**«Εμπλουτισμός Λεξιλογίου»**  
πραγματοποιήθηκε από τους λογοθεραπευτές του  
Κέντρου Λογοθεραπείας & Εκπαίδευσης  
**«Talk the Talk»:**

*Γιάννη Γιάννακκα*  
*Έλενα Σταύρου*  
*Ειρήνη Χρυσοστόμου*

Απαγορεύεται η αντιγραφή και η αναπαραγωγή του  
συγκεκριμένου υλικού.  
Κατάλληλο μόνο για προσωπική χρήση.



©2020

Email: [info@logopathologos.com](mailto:info@logopathologos.com)

Facebook: Κέντρο Λογοθεραπείας και Εκπαίδευσης «Talk the Talk»